

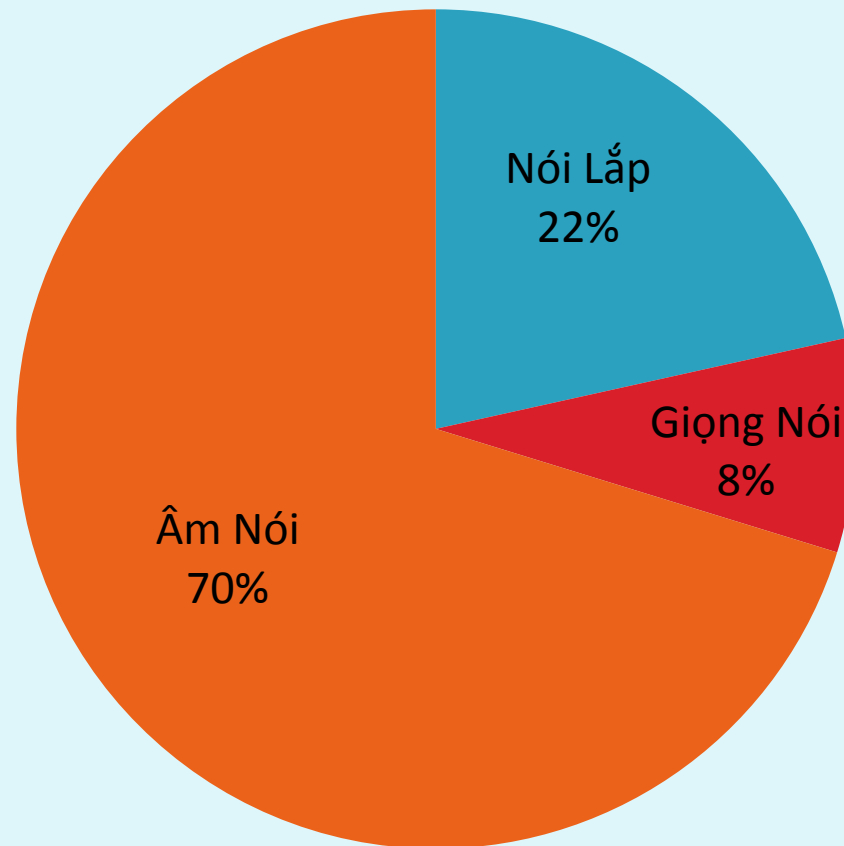
# Giới thiệu

## Rối loạn lời nói

Phạm Thùy Giang  
Chuyên gia âm ngữ trị liệu

# Rối Loạn Lời Nói

1 – 4% trẻ em gặp rối loạn về lời nói



Shriberg, Tomblin, McSweeney, 1999; McKinnon, McLeod, Reilley, 2007

# Rối Loạn Lời Nói

Âm nói

Nói lắp

Nguyên Nhân  
Không Rõ

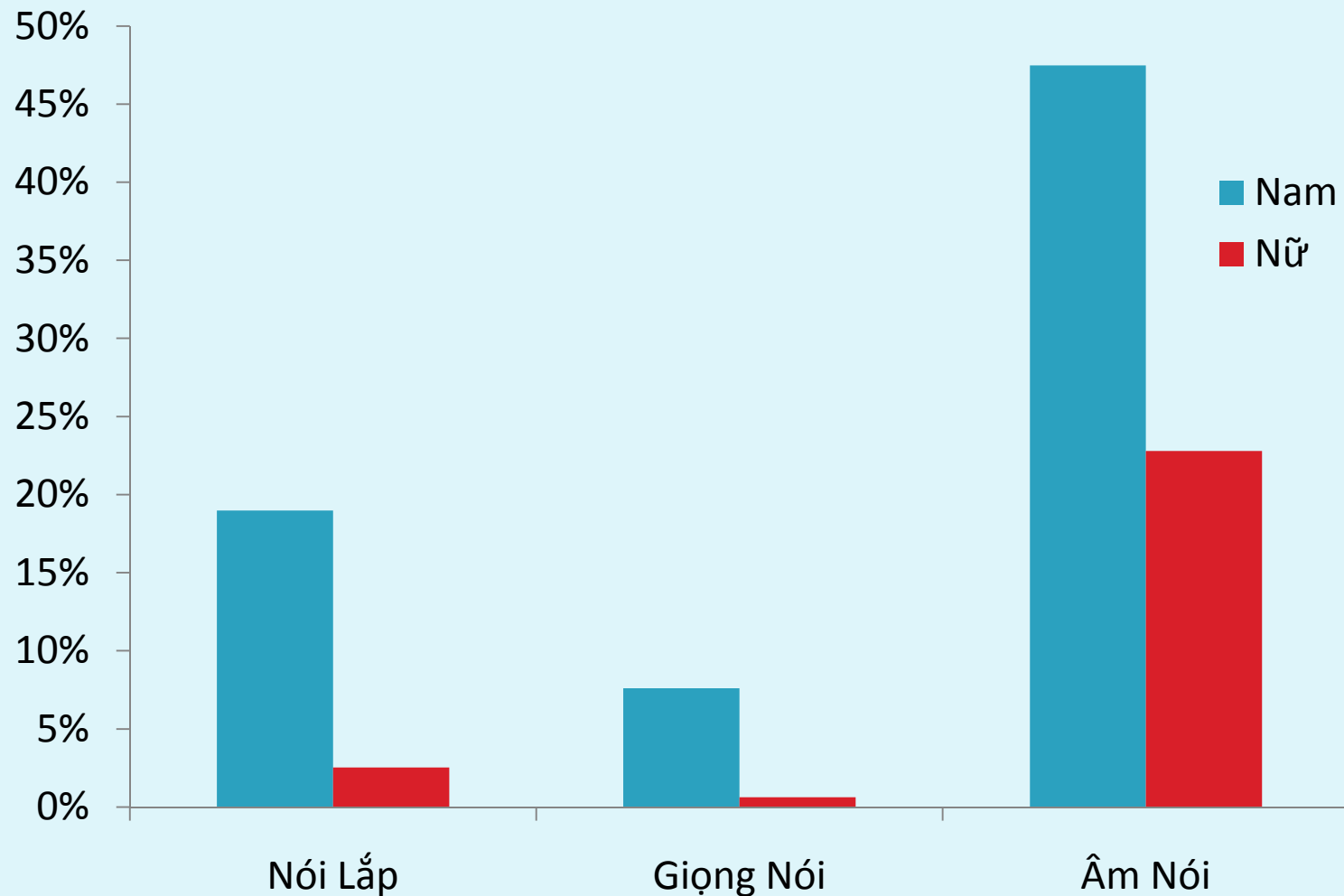
Nguyên Nhân  
Thể Chất

Khiếm Thính

Kết Cấu Miệng:  
Hở Vòm Miệng

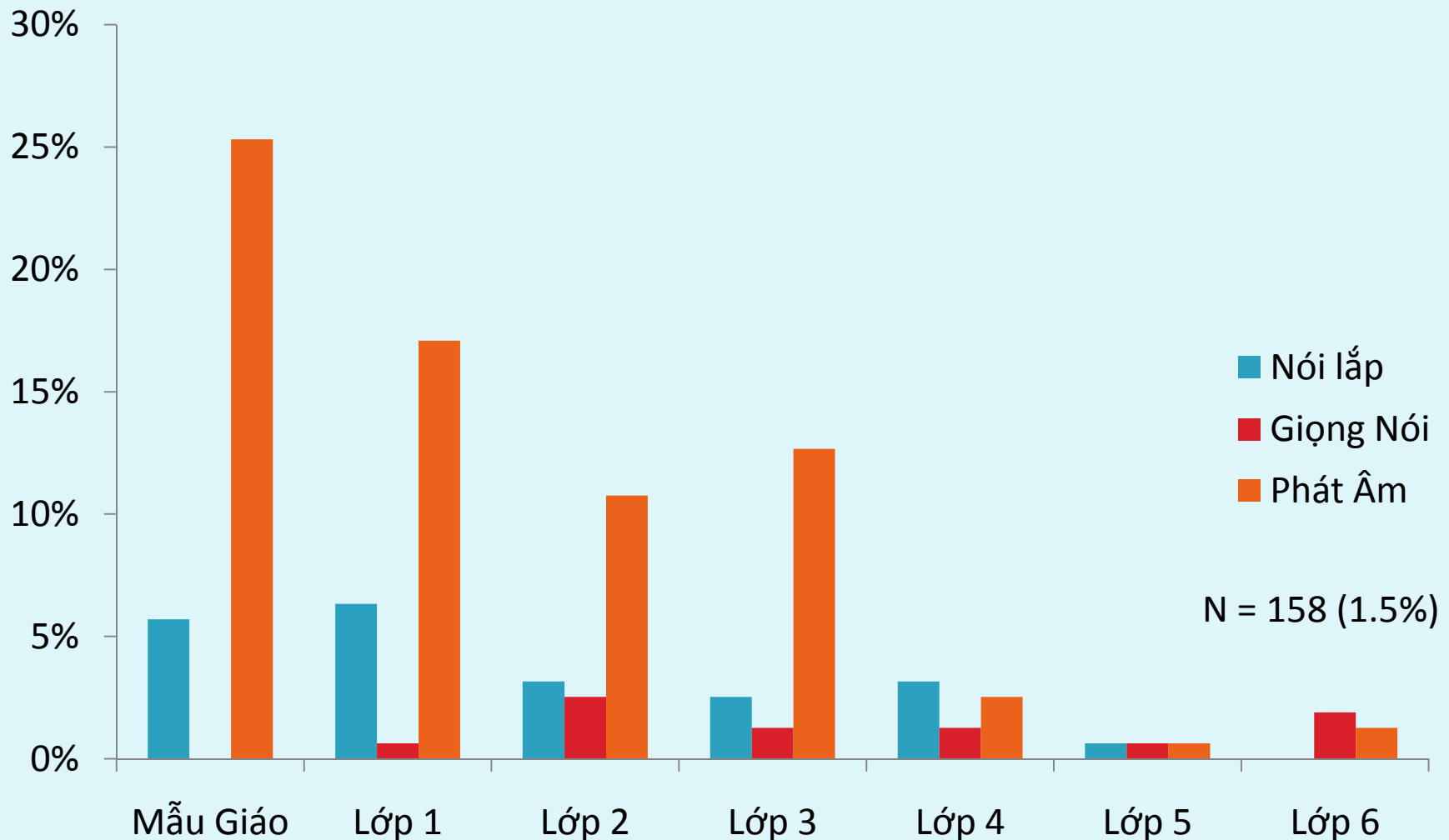
Chức Năng Bắp Cơ:  
Bại Não

# Rối Loạn Lời Nói: Khác Biệt Giữa Giới Tính



McKinnon, McLeod, Reilley, 2007, *Language, Speech, Hearing Services in Schools*, 38

# Rối Loạn Lời Nói: Tuổi Tác



McKinnon, McLeod, Reilley, 2007, *Language, Speech, Hearing Services in Schools*, 38

# Rối Loạn Âm Nói

- Dựa trên thiết kê liên bang tại Hoa Kỳ, các rối loạn phát âm ảnh hưởng đến 10% dân số trẻ em
  - Trong đó 80% trường hợp nặng đủ để cần trị liệu
  - 50% đến 70% trường hợp có những khó khăn trong việc học hành vì khả năng phát âm liên quan đến kỹ năng đọc, viết, và chính tả.
- Các rối loạn phát âm không chỉ ảnh hưởng đến việc học hành mà còn ảnh hưởng đến tự tin và tâm lý của trẻ.

# Rối Loạn Âm Nói

- Nhiều rối loạn phát âm có nguyên nhân rõ rệt liên quan đến trí tuệ hoặc sức khỏe như khiếm thính, hở vòm miệng tự kỷ, bại não, và hội chứng Down.
- Một số rối loạn phát âm không có nguyên nhân rõ rệt. Có những trẻ em có trí tuệ và sức khỏe bình thường mà không nói rõ bằng các bạn cùng lứa tuổi. Có thể trẻ phát âm như một trẻ nhỏ tuổi hơn.
  - Ví dụ, trẻ 4 tuổi phát âm như một trẻ 2 tuổi vì trẻ mất những phụ âm đầu hoặc thay thế âm (nói 'ton' thay vì nói 'con'). Nhiều trẻ như thế, mặc dù không có nguyên nhân rõ rệt, cũng cần trị liệu.

Nếu quý vị lo con mình có vấn đề phát âm không rõ, xin quý vị liên lạc với chuyên gia âm ngữ trị liệu. Đồng thời, xin quý vị xem tài liệu trong phần 'Đánh giá và Thực Hành' ở phía trên của trang web này.



# Rối Loạn Lời Nói

Âm nói

Nói lắp

Nguyên Nhân  
Không Rõ

Nguyên Nhân  
Thể Chất

Khiếm Thính

Kết Cấu Miệng:  
Hở Vòm Miệng

Chức Năng Bắp Cơ:  
Bại Não

# Nói Không Lưu Loát

<b>Nói Lấp</b>	<b>Không Phải Nói Lấp</b>
1. Tắc	1. Lời sửa lại
2. Lặp lại âm	2. Lặp lại từ
3. Lặp lại âm tiết	3. Lặp lại cụm từ
4. Kéo dài âm	4. Lời xen vào/ ngập ngừng

Kathryn Kohnert, 2009

# Nói Không Lưu Loát Bình Thường

- Trẻ em lớn, thanh niên, và người lớn đôi lúc nói không lưu loát
  - Do sự đòi hỏi của nhiệm vụ
  - Lời xen vào ~1 - 3%
  - Xảy ra từ nhỏ đến lớn
  - Không có ảnh hưởng đến sự trôi chảy của lời nói
- Trẻ em nhỏ, thường từ 2 đến 4 tuổi
  - Nói không lưu loát đến 10% nhưng là loại “không phải nói lắp”
  - Thường trẻ em không căng thẳng, không ý thức về những lần nói không lưu loát và không có hành vi phụ.

Kathryn Kohnert, 2009

# Nói Lặp Phát Triển

- Tỷ lệ mắc phải: ~ 1% dân số nói lặp
- Tỷ lệ phổ biến: 5% dân số đã nói lặp một lúc nào đó. Phần đông trẻ em 3 – 5 tuổi nói lặp sẽ tự động khỏi
- Phái nam bắt đầu nói lặp nhiều hơn. Đồng thời, phái nam tự động khỏi nói lặp nhiều hơn.
- Phái nữ bắt đầu nói lặp ít hơn, nhưng ít tự động khỏi hơn.
- Khởi đầu và sự phát triển của việc nói lặp
  - Thường bắt đầu từ 2 – 5 tuổi
  - ~65% trường hợp bắt đầu từ từ
  - Trường hợp nói không lưu loát giống như cột “Nói Lặp”

Kathryn Kohnert, 2009

# Nói Lấp

- Đặc điểm chính – Hành vi nói
  - Loại nói lấp
  - Khoảng thời gian nói lấp
  - Tần số xảy ra
  - Dấu hiệu thấy/nghe về sự căng hoặc vùng vầy như lên giọng, căng môi, má, hoặc nín thở
- Đặc điểm phụ:
  - Hành vi phụ
  - Ảnh hưởng đến cảm xúc và tư duy
  - Ảnh hưởng đến hành động

Kathryn Kohnert, 2009

# Hành Vi Phụ

- Xảy ra với việc nói lắp nhưng không phải luôn luôn
- Nháy mắt, liếc mắt
- Loe lỗ mũi, nhăn mũi, khịt khịt mũi
- Mím môi
- Gật đầu
- Di chuyển tay chân

Kathryn Kohnert, 2009

# Ảnh Hưởng Của Sự Nói Lấp

- Cảm Xúc và Tư Duy
  - Sợ sệt
  - Căng thẳng
  - Xấu hổ
  - Cảm thấy không nơi nương tựa
- Hành động
  - Tránh bối cảnh, tránh dùng những từ và âm gây ra nói lấp
  - Càng tránh, càng củng cố cảm xúc sợ sệt

Kathryn Kohnert, 2009

# Lý Thuyết Nói Lấp Trước Đây

- Lý thuyết thể chất
  - Nguyên nhân vật lý
  - Lý thuyết về bên não hoặc thuận tay trái, phải (Orton & Travis, 1930s)
  - Giả thuyết việc nói lấp do trục trặc phối hợp bắp cơ miệng
- Lý thuyết hành vi
  - Trẻ em học nói lấp qua cha mẹ
  - Nhà nghiên cứu chứng tỏ lý thuyết này không đúng
- Lý thuyết tâm lý
  - Nói lấp là triệu chứng thần kinh, dấu hiệu mâu thuẫn trong người

Kathryn Kohnert, 2009



# Lý Thuyết Hiện Thời: Đa Yếu Tố

- Những yếu tố tác động:
  - Di truyền
  - Môi trường
  - Kỹ năng ngôn ngữ
  - Kỹ năng vận động
  - Tính tình

Kathryn Kohnert, 2009

# Yếu Tố Dẫn Đến Và Làm Tăng Sự Phát Triển Nói Lấp

## Yếu tố dẫn đến

- Tiền sử gia đình
- Khuynh hướng gen
- Giới tính
- Khả năng hiểu
- Phối hợp bắp cơ

## Yếu tố làm tăng

- Tuổi
- Thấy người lớn căng thẳng
- Trường hợp căng thẳng
- Biến cố căng thẳng
- Ý thức/ Tính tình

Guitar, 1998; Kathryn Kohnert, 2009