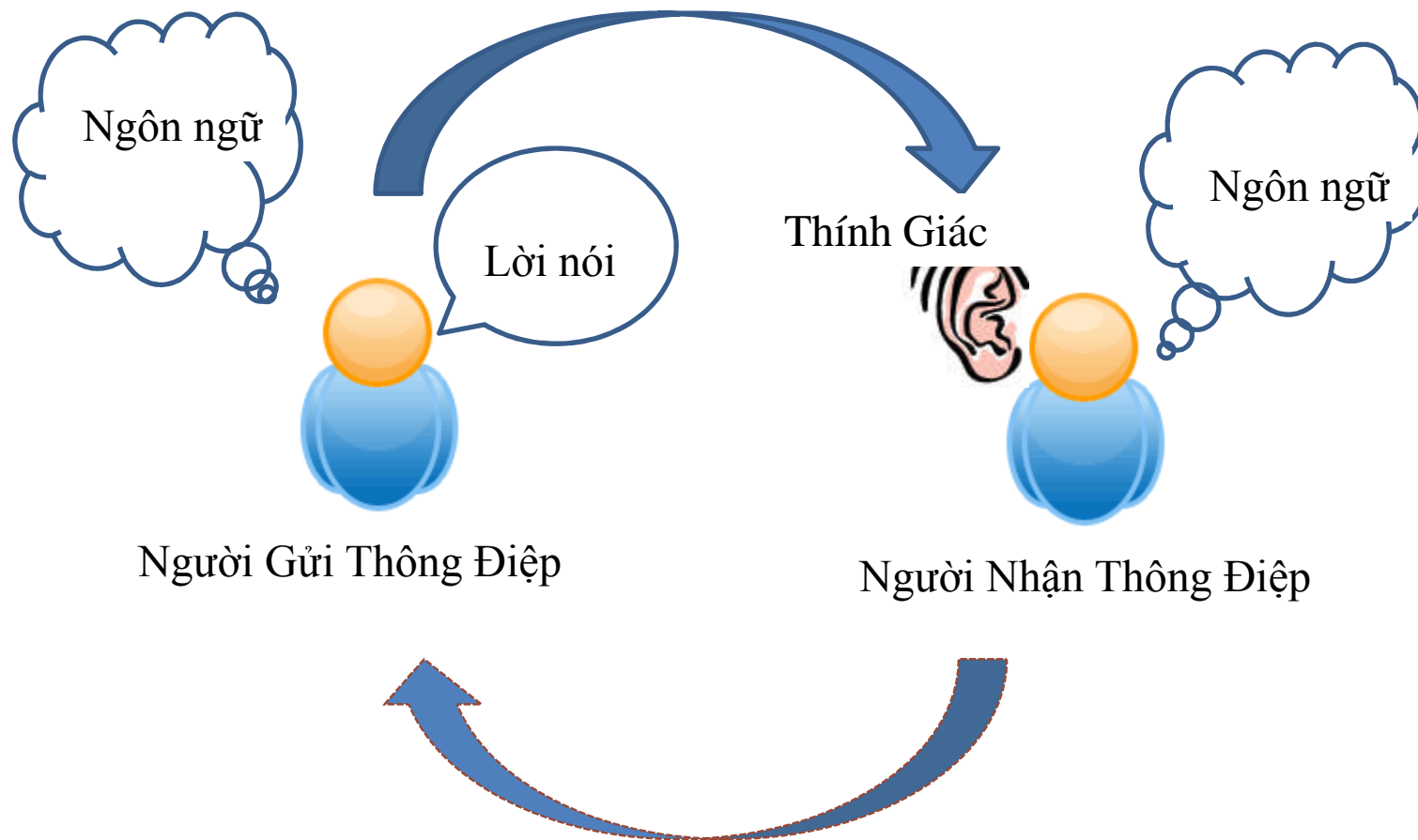


Việc Giao Tiếp

Gồm Ngôn Ngữ, Lời Nói và Thính Giác



Định Nghĩa

- **Lời nói (Speech):** Hoạt động phối hợp giọng nói và những cử động miệng cho việc giao tiếp.
- **Ngôn ngữ (Language):** Phương tiện có hiệu quả nhất để giao tiếp
 - **Nhận thức:** Khả năng hiểu ý nghĩa của cử chỉ, từ, câu, ký hiệu và đàm thoại
 - **Diễn đạt:** Tổ ra suy nghĩ qua cử chỉ, từ, câu, ký hiệu, và đàm thoại

Rối Loạn Giao Tiếp

- 1 trong 6 người có sự rối loạn giao tiếp.
- Biểu hiện của rối loạn thay đổi theo tuổi tác
 - Ảnh hưởng rối loạn thính giác rất lớn ở tuổi nhỏ trong khi phát triển ngôn ngữ. Tuy nhiên, tỷ lệ rối loạn thính giác ở trẻ em nhỏ hơn người lớn tuổi.
 - Tỷ lệ rối loạn ngôn ngữ cao ở trẻ nhỏ, giảm bớt ở tuổi thanh niên, và tăng cao do các yếu tố nguy cơ của tuổi già.
- Xác định rối loạn tùy theo quá trình bình thường.

Kathryn Kohnert, 2008

“Bình thường” thay đổi theo

- Tuổi tác
- Học vấn
- Văn hóa
- Địa phương
- Kinh nghiệm cá nhân

Kathryn Kohnert, 2008

Chuyên Gia Trực Tiếp Về Rối Loạn Giao Tiếp

- Nhà âm ngữ trị liệu (speech-language pathologist): Phân loại, đánh giá, điều trị, và phòng ngừa rối loạn lời nói và ngôn ngữ.
- Nhà thanh thính học (audiologist): Đo khả năng thính giác, đánh giá, quản lý, và phòng ngừa rối loạn về thính giác và giữ thẳng bằng.
- Nhà khoa học về lời nói, ngôn ngữ, hoặc thính giác (speech, language, hearing scientists): Mở rộng kiến thức về quá trình giao tiếp qua việc nghiên cứu.

Kathryn Kohnert, 2008

Chuyên Gia Liên Quan

- Giáo viên giáo dục đặc biệt
- Nhà tâm lý học đường
- Nhà tâm lý phát triển
- Kỹ sư thanh học
- Bác sĩ thần kinh
- Bác sĩ nhi
- Bác sĩ gia đình
- Bác sĩ tai mũi họng
- Bác sĩ giải phẫu thần kinh
- Thông dịch viên
- Nhà hoạt động trị liệu
- Nhà vật lý trị liệu
- Chuyên gia dinh dưỡng
- Nhà xã hội học
- Nha sĩ
- Giáo viên

Kathryn Kohnert, 2008